



Por [carf](#)  
en Flickr

## Propuestas didácticas con herramientas Web 2.0

Conscientes de la potencialidad educativa de muchas herramientas [Web 2.0](#), el CEP de Castilleja de la Cuesta me propuso diseñar un curso que, bajo el título "Web 2.0 y práctica docente", hiciera un repaso de estas herramientas, mostrando primero cómo otros profesores las usan, introduciendo sus características técnicas y funcionales, para terminar exigiendo a los asistentes al curso un ejercicio sencillo de diseño didáctico usando esas mismas herramientas. De esta forma cada uno de los bloques en que organizamos los contenidos del curso terminó con una aplicación didáctica, una propuesta de uso que los profesores diseñaban pensando en un nivel y etapa educativa concreta. A continuación vamos a resaltar aquellas propuestas que bajo mi punto de vista resultan de mayor interés educativo.

Te ofrecemos las Propuestas Didácticas organizadas por bloques temáticos. El primero de los bloques de contenidos lo aprovechamos para introducir el concepto de la Web 2.0.

1. Introducción: ¿Qué es la Web 2.0?
2. [Sindicación web](#)
3. [Marcadores sociales](#)
4. [Blogs educativos](#)
5. [Wikis](#)
6. [Multimedia: Fotografías](#)
7. Multimedia: Vídeos
8. [Multimedia: Presentaciones](#)
9. Multimedia: Podcast
10. [Mapas geográficos](#)
11. [Mapas mentales y líneas de tiempo](#)
12. [Ofimática online](#)

Tras el bloque introductorio, abordamos en dos bloques consecutivos el estudio de herramientas Web 2.0 que facilitan el trabajo al profesorado que pretende integrar toda la potencialidad de Internet en la preparación de sus clases o en las aulas con sus alumnos.

En primer lugar abordamos la [sindicación de contenidos web](#). Cada vez es más frecuente que las páginas web cuenten con la tecnología [RSS](#) que hace posible seguir sus novedades sin necesidad de acudir a la página. Para ello utilizamos o bien nuestro navegador web [Firefox](#) o nos damos de alta en algún agregador de contenidos ([Google Reader](#), [Bloglines](#)). También es posible utilizar una página de inicio como [iGoogle](#) o [Netvibes](#) para hacer seguimiento de novedades web.



Por [pandemia](#)  
en Flickr

## Propuesta 1 Bloque 2.

José María Adame Fernández  
CEIP El Carambolo  
Camas, Sevilla

**Nombre de las herramientas:** Bloglines o Google Reader

### **Breve descripción de las herramientas:**

Para la sindicación de los Contenidos Web en los centros de las muchas herramientas posibles, yo elegiría Bloglines o Google Reader. Pienso que las dos podrían darnos un buen uso. La facilidad de estar suscrito a páginas web, blogs, comentarios, etc. que se actualizan continuamente podría tener bajo mi punto de vista muchas aplicaciones en función del trabajo que en ese momento del desarrollo del currículo se esté realizando con los alumnos y alumnas.

Bloglines es un agregador de noticias basado en web para leer weblogs y otras fuentes de noticias. La página fue fundada en 2003 por Mark Fletcher y vendida posteriormente en febrero de 2005 a Ask.com.

Google Reader es un lector de RSS y atom. Permite organizar y acceder rápidamente desde un interfaz Web a todas las noticias de las páginas configuradas en el sistema que soporten. Fue lanzado por Google el 7 de Octubre 2005 mediante Google Labs, Google Reader se graduó de Google Labs el 17 de Septiembre de 2007. La interfaz es muy parecido a la bandeja de entrada de un lector de Correos electrónicos normales, a la izquierda se pueden visualizar las suscripciones a las cuales el usuario se ha dado de alta de manera gratuita, a la derecha la lista de noticias nuevas, que puede ser vista de diversas formas.

### **Objetivos:**

- Sensibilizar a los alumnos sobre la velocidad de generación de información en nuestros días.
- Facilitar herramientas que doten al alumnado de capacidad para gestionar la información procedente de distintas fuentes.
- Fomentar el uso y manejo de las Web 2.0
- Favorecer el desarrollo de personas críticas y responsables.

### **Destinatarios:**

Yo he pensado fundamentalmente en alumnos de 5º y 6º, es decir Tercer ciclo de E. Primaria que ya han conseguido un bagaje informático suficiente para iniciarse en el uso y manejo de herramientas más complejas.

### **Usos educativos propuestos:**

Bueno más que pensar en una Propuesta concreta yo he apuntado vías que se me ocurren pueden permitir el uso de estas nuevas herramientas, aunque seguro que el campo de aplicación a medida que se vaya trabajando con ellas, se va ampliando enormemente.

- Utilizar estas herramientas, para hacer una recopilación de las últimas noticias sobre un tema determinado (relacionado con el currículo) aparecidas en distintos periódicos.
- Realizar el seguimiento de una noticia, ya sea deportiva o de cualquier otra índole, indicando los días que permanece en el periódico y las distintas evoluciones de la misma.
- Elaborar una página que tenga sindicaciones a blogs de personalidades destacadas relacionadas con el tema del currículo que se esté trabajando durante la semana o quincena. Dichos blogs se leerán (sus novedades) a diario comentando lo más relevante de ellos.
- Elaborar una página que tenga sindicaciones a páginas web relacionadas con el medio ambiente y a organizaciones que luchan por su conservación y mejora. Recopilar las novedades aparecidas a lo largo de un período determinado.

## Propuesta 2 Bloque 2

M<sup>a</sup> José Asencio Sánchez  
CEIP San Sebastián  
La Puebla del Río, Sevilla

**Nombre de la herramienta:** Marcadores dinámicos de Firefox

### Objetivos:

- Acceder de forma rápida y cómoda a las actividades realizadas por el alumnado en dichos blogs
- Corrección inmediata mediante un comentario por parte del profesor.

**Destinatarios:** Alumnos de 6º de primaria

### Descripción del uso educativo:

La idea es crear un apartado en marcadores del usuario personal del profesor en el que se suscriba a las novedades de los blogs de sus alumnos. Mis alumnos de 6º de primaria han creado cada uno de ellos su propio blog. Lo utilizan como un cuaderno más del colegio. En él realizan actividades de lengua escrita, comentarios sobre vídeos que les propongo, etc. Al tener en marcadores las novedades de lo que van haciendo, me resulta muy cómodo corregir y dar ideas para su trabajo. Esta interacción les resulta muy motivadora.

## Propuesta 3 Bloque 2

M<sup>a</sup> Jesús Cuenca Bonilla  
IES Ntra. Sra. del Rocío  
Villamanrique de la Condesa, Sevilla

### Galería Virtual/Arte en la red

**Herramientas:** Google Reader/Blogger

**Objetivo:** Recibir información sobre todos los trabajos de Educación Plástica y Visual (EPV), realizados por los alumnos del centro.

**Destinatarios:** Profesores y alumnos.

### Uso educativo:

Los profesores de EPV necesitamos continuamente información visual, para explicar a los alumnos las actividades que queremos que realicen. A mi me suele dar muy buenos resultados mostrar trabajos de los alumnos de un grupo a otro grupo incluso de distinto nivel.

Si tenemos espacios reservados para la publicación de obras plásticas en cada grupo (fotoblog o videoblog) todos los alumnos del centro podrían mediante suscripción, recibir las novedades de otros grupos sobre los trabajos de EPV.

Además, debido a la exposición, crecería el nivel de interés por realizar correctamente las tareas.

### Propuesta 4 Bloque 2

Pedro Díaz Saavedra  
I.E.S Alminar  
Bollullos de la Mitación, Sevilla

### Reflexiones sobre la Igualdad de Género

#### Descripción:

Uso de la Sindicación de Contenidos Web para la elaboración de presentaciones y su divulgación en la red.

#### Objetivos:

1. Fomentar el espíritu crítico sobre los temas relacionados con la igualdad de género, mediante la lectura y discusión de las noticias que sobre este tema aparecen en los diarios nacionales.
2. Familiarizar al alumno en el uso de la Sindicación de Contenidos Web como medio para facilitar el trabajo de la recogida de información sobre un tema concreto.
3. Dar a conocer los trabajos mediante el uso de páginas que permiten crear comunidades virtuales en torno a nuestros documentos.

**Destinatarios:** Alumnos de Secundaria de la asignatura de Cambios Sociales.

#### Descripción:

En una primera fase mostraremos la herramienta de Sindicación de Contenidos Web y propondremos que

cada alumno (o grupo, según disponibilidad) se suscriba a las novedades de, al menos, dos periódicos y una revista.

Posteriormente se extraerán varias y se hará una puesta en común donde el alumno reflexione sobre cada una de ellas.

Por último, se elaborarán presentaciones tipo PowerPoint que se alojaran en [www.slideshare.com](http://www.slideshare.com) o [www.scribd.com](http://www.scribd.com), donde previamente se habrán tenido que registrar para crear con cada trabajo una comunidad virtual.

## Propuesta 5 Bloque 2

María José Domínguez  
IES Ntra. Sra. del Rocío  
Villamanrique de la Condesa, Sevilla

**Nombre de la herramienta:** Google Reader

Es ésta una herramienta que nos permitirá recibir información y agruparla en un solo sitio web, desde el que, además, tendrán cabida la gestión de distintos motores de búsqueda y la sindicación a contenidos web.

### Objetivos:

- Localizar y gestionar sitios web de nuestro interés con tecnología RSS.
- Crear canales temáticos de información.
- Compartir dichos canales.
- Crear espacios propios de contenidos.
- Exponer y comentar dichos contenidos de forma colaborativa y participativa.

**Destinatarios:** Alumnos de la optativa Literatura Universal de 4º de ESO.

### Uso didáctico:

Partimos de un grupo de entre ocho a diez alumnos, como quiera que se trata de una materia optativa. Se trata de hacer cuatro *paradas informativas* a lo largo del curso que coincidan con las fechas de entrega de algunos de los más prestigiosos premios literarios nacionales e internacionales (Premio Planeta, 15 de octubre; Nobel de Literatura, 10 de diciembre; Premio Nadal, 6 de enero y Premio Cervantes, 23 de abril).

El profesor especificaría la temporalización de esta actividad dentro de su programación.

Los alumnos trabajarán en parejas y podrán conocer de primera mano las novedades del mundo literario y su proyección en el mercado editorial para, de este modo:

- i. Aprender a ser selectivos en la búsqueda de información en la Red.
- ii. Aprender a syndicar contenidos.
- iii. Compartir la información hallada con sus compañeros de aula y con los que, junto a ellos, cursan *Lengua castellana y Literatura*.
- iv. Decidir la presentación y exposición de los contenidos trabajados.

Deberá cada pareja de alumnos compartir sus canales de información a través de la herramienta Google Reader una semana después de la entrega del galardón que le haya tocado estudiar.

En cada página de Google Reader habrán de aparecer, al menos, los siguientes *feeds*:

- Buscador de Wikipedia.
- Sindicación a Wikipedia para consultar la lista de premiados.
- Sindicación a algún blog de actualidad literaria.
- Sindicación a la sección de cultura del diario *El País*.
- Buscador de imágenes (para poner rostro a los nombres de los ganadores de las distintas ediciones y a las portadas de los libros galardonados).

Sindicación a alguna página en la que pueda leerse una reseña de una obra elegida por los alumnos (e.g. [ojosdepapel.com](http://ojosdepapel.com), de ediciones Carena).

## Propuesta 6 Bloque 2

Ernestina González Causse  
I.E.S Alminar  
Bollullos de la Mitación, Sevilla

**Nombre de la herramienta:** Netvibes

**Escueta descripción de la herramienta:** trata de una herramienta que funciona a modo de página de inicio personal y que se encuentra dividida en diferentes pestañas que permiten desplegar el contenido de otras páginas que funcionan con RSS por ejemplo, los diarios y los blogs.

**Objetivos perseguidos:** hacer un estudio geográfico sobre el cambio climático que irá dirigido a los alumnos de 3º de ESO de Geografía, en concreto, evaluaremos la incidencia del cambio climático en nuestro país y realizaremos una presentación con los datos obtenidos que serán también los contenidos de un tema de la programación.

**Destinatarios:** Profesores Departamento Ciencias Sociales y alumnos de 3º de ESO.

**Descripción del uso educativo propuesto:**

Los profesores del Departamento de Ciencias Sociales realizarán la tarea en común, para tener materiales en el tratamiento de este tema tan en boga. Para ello, deberán suscribirse todos a Netvibes y sindicarse en primer lugar a las noticias de los periódicos españoles como *El País*, *El Mundo*, *ABC*, *Diario de Sevilla* (para temas locales) etc....De ahí sacaremos las noticias más relevantes sobre la cuestión que se vayan produciendo. No obstante, no serán estos los únicos lugares web a los que nos sindicaremos; utilizaremos la página del Ministerio de Medio Ambiente, por supuesto también utilizaremos la página de la Consejería de Medio Ambiente y algunos blogs dedicados al tema como este <http://cambioclimaticoglobal.blogspot.com/>. Un blog con noticias relacionadas con temas como el calentamiento global o el efecto invernadero.

Otra página de noticias sobre el tema <http://www.cambio-climatico.com/> junto con el Observatorio RSS de esta otra <http://www.cambio-climatico.com/> completarán nuestros datos sobre la materia.

Recopilaremos los datos y noticias que hemos ido encontrando durante todo el curso para finalmente realizar una presentación Power Point que permita atraer y enseñar a los alumnos a cuidar de su planeta. Por supuesto, intentaremos que otros compañeros se beneficien de nuestro trabajo y lo colgaremos en <http://www.slideshare.net/>.

## Propuesta 7 Bloque 2

María González Guerrero  
CEIP Hipólito Lobato  
Coria del Río, Sevilla

**Nombre de la herramienta:** iGoogle

**Escueta descripción de la herramienta:** Es una página de inicio que permite la sindicación de contenidos Web y añadir gadgets para acceder a la información que tú decidas de un sólo vistazo.

**Objetivos perseguidos:** Acceder a la información en Internet que el centro necesita conocer de la manera



más rápida posible.

**Destinatarios:** Docentes del centro educativo.

**Descripción del uso educativo propuesto:**

Esta propuesta trata sobre qué uso podría dársele a la sindicación de contenidos Web en mi centro de trabajo. Mi centro es bilingüe (año 0) y no es centro TIC. Contamos con tan sólo un ordenador con conexión a Internet al que casi nunca tenemos acceso el profesorado que no forma parte del equipo directivo. El grupo de inglés del que formo parte, tiene que estar pendiente de correos que se reciben continuamente con convocatorias para el bilingüismo, novedades de la Consejería de Educación, etc... Sería de una utilidad tremenda disponer en ese único ordenador de una página de inicio con sindicación de contenidos para que una persona encargada de revisar "las noticias" pudiera, de un solo vistazo, comprobar BOJA, novedades de la Consejería, correos de bilingüismo, etc..., y avisar a las personas que deben conocer esa información.

La página de inicio podría tener las siguientes sindicaciones y gadgets:

- Sindicación a las Novedades de la Junta de Andalucía (para que no se nos pase ni una).
- Sindicación a blogs educativos o periódicos digitales (puede haber artículos no sólo interesantes para leernos nosotros, sino también para llevarlos a clase y trabajarlos con los alumnos).
- Bookmarks a BOJA, página de la Consejería, CEP, Séneca... (para acceder rápidamente a las Webs más usuales).
- Módulo con la predicción meteorológica (con vistas a excursiones, recreos...)
- Diccionario (muy útil al ser el centro bilingüe, para cuando los profesores de inglés no nos acordamos de cómo pronunciar alguna palabra o los docentes quieren decir a los auxiliares de conversación algo que no entienden en español).
- Google maps (¿cuántas veces hay que ir a realizar un curso en un centro educativo al que no sabemos llegar?)

**Propuesta 8 Bloque 2**

José González Parra  
IES Rodrigo Caro  
Coria del Río, Sevilla

**Nombre de la herramienta:** Google Reader

**Descripción de la herramienta:**

Google Reader es un lector de RSS y atom. Permite organizar y acceder rápidamente desde un interfaz Web a todas las noticias de las páginas configuradas en el sistema que soporten. Fue lanzado por Google el 7 de Octubre 2005 mediante Google Labs.

Podemos definir Google Reader como "una bandeja de correo electrónico para páginas Web". Este



agregador, comprueba constantemente los sitios Web y los blogs. Su intención es buscar nuevas noticias para agregar a nuestra página personal de Google Reader. Si hay sitios o páginas que queremos tener localizadas, lo que debemos hacer es agregar esos sitios a esas páginas.

Este agregador de páginas Web, nos permite también enviar un enlace a través de nuestro correo electrónico para compartir artículos con otros usuarios. Pero de todas maneras, los usuarios de Google Reader tienen la oportunidad de crear una página Web básica, en la que se encuentren todos los artículos compartidos para que otras personas puedan suscribirse.

### **Objetivos perseguidos:**

- Familiarizar a los alumnos con el concepto de Sindicación Web.
- Dar a conocer a los alumnos el contenido y funcionalidad de este concepto aplicándolo a la utilidad Google Reader
- Creación de una cuenta en Google Reader y conocimiento de sus utilidades, así como generación de una página personal en iGoogle.

**Destinatarios:** Alumnos de Informática de 4º ESO y 1º Bachillerato

### **Descripción del uso educativo propuesto.**

El uso educativo de esta práctica se centrará en dar a conocer a los alumnos los nuevos conceptos de la web 2.0, basándonos fundamentalmente en el concepto de Sindicación Web y centrándonos sobre todo en Google Reader.

Con esto pretendemos que los alumnos no sólo sean capaces de buscar información concreta sobre sus temas favoritos en Internet, sino también mostrarles las nuevas posibilidades que ofrece esta Web 2.0 en cuanto a tener centralizados sus contenidos favoritos en una sola página y no perder tiempo en buscar información de forma individual.

Además, mostraremos a los alumnos una herramienta nueva para ellos como es Google Reader, con todas sus posibilidades.

Por último se pretende que los alumnos sean capaces de buscar por ellos mismos herramientas relacionadas con la Web 2.0 y utilizarlas de forma eficiente.

## Propuesta 9 Bloque 2

M<sup>a</sup> José Hereza Lebrón  
CEIP El Carambolo.  
Camas, Sevilla

**Nombre de la herramienta:** iGoogle

### **Escueta descripción de la herramienta:**

Se trata de una página de inicio personalizada a la que se pueden agregar widgets (pequeñas aplicaciones o programas, usualmente presentados en archivos o ficheros pequeños que son ejecutados por un motor de *widgets* o Widget Engine). Entre sus objetivos están los de dar fácil acceso a funciones frecuentemente usadas y proveer de información visual. Los *widgets* pueden interactuar con servicios e información distribuida en Internet; pueden ser relojes en pantalla, notas, calculadoras, calendarios, agendas, juegos, ventanas con información del clima, etcétera). También se pueden agregar servicios de Google como el Gooledocs, traductor, Google maps...

### **Los objetivos perseguidos:**

Tener acceso rápido a una serie de páginas que se visualizarán la mayoría a diario. La programación será cambiante en algunos de sus apartados.

**Destinatarios:** Alumnos de Segundo y Tercer Ciclo de Primaria

### **Descripción del uso educativo propuesto:**

La página contará con los siguientes apartados:

- Página Principal
  - o con herramientas de consultas: (Permanente)
    - Información meteorológica
    - Diccionario RAE
    - Calculadora
    - Wikipedia
    - Google Traductor
  - o con herramientas de información (Se cambiarán contenidos periódicamente)
    - Fotos de hoy. Visitar un lugar de España a través de fotos.
    - Hechos históricos. Conocer algún hecho histórico relacionado con el día.
    - Refrán de hoy: Trabajar la comprensión y expresión a través del refrán.
- Noticias: Acceso a prensa con una doble finalidad: (Se cambiarán medios periódicamente)
  - o Permitir un vistazo rápido a la actualidad
  - o Analizar la misma noticia en medios diferentes:
    - El País
    - Libertad digital
    - 20 minutos
    - Sport en RSS
- Juegos: (Se cambiarán juegos periódicamente)
  - o Sudoku: Para desarrollar la memoria y la paciencia.
  - o Majhong: Para desarrollar la atención
  - o MindMaster: Para desarrollar la lógica
- Ocio: (Se cambiarán juegos periódicamente)
  - o Programación TV. Orientaciones sobre qué ver.

- Cocina: TV cocina. Ver un vídeo dos veces a la semana.

## Propuesta 10 Bloque 2

Rosa María Madroñal Pineda  
CEIP Andrés Bernáldez  
Los Palacios, Sevilla

**Nombre de la herramienta:** Netvibes

### Descripción de la herramienta:

Netvibes es un sitio pensado para ser la página de inicio del usuario, en la que centralice sus blogs favoritos, su correo y muchos otros servicios. Algunos ejemplos de los servicios que puede contener son webmails tipo Gmail, fotos y vídeos de Youtube, Google Vídeo o Flickr y muchos servicios más.

Entre estos otros servicios está la información diaria del tiempo atmosférico, permitiendo introducir nuestra ciudad, la forma en que queremos que mida la temperatura y si queremos que nos aparezca la hora local en el título.

### Objetivos:

- Formular hipótesis y contrastarlas con el resultado final
- Mostrar interés y curiosidad por observar el entorno (tiempo atmosférico)
- Iniciarse en una técnica sencilla de registro de datos por observación directa.
- Acercarse al paso del tiempo y los conceptos temporales
- Deducir las características de cada estación (temperatura, tiempo, prendas de vestir...) a partir de los resultados mostrados en una gráfica.

**Destinatarios:** Alumnos de Educación infantil

### Descripción del uso educativo:

A principio de curso se sondean las ideas previas de los niños sobre el tiempo que hará durante el curso: días de sol, lluvia, nieve, granizo, frío, calor....

Ponemos la página de Netvibes como escritorio y todos los días, como una rutina más de la asamblea, la consultamos y observamos la previsión del tiempo y la temperatura.

En una hoja de registro mensual, un responsable irá anotando los días de sol, lluvia,... También se anotarán los grados de temperatura de cada día y la ropa que lleva la mayoría de la clase ese día (mangas largas/cortas, abrigos, bufandas, pantalones cortos...). Esas hojas irán formando un libro de registro que tendremos en la clase para consultarlo cuando convenga.

Al finalizar el mes se pasarán los datos a una gráfica, bien a mano o en un documento de Excel, que quedará expuesta en un lugar visible de la clase.

El uso de esos datos nos permitirá:

- Sacar deducciones de las características de cada estación: cual es la más seca, la más lluviosa, la de más días de sol...
- Una vez registradas muchas temperaturas y la ropa que llevamos, podremos deducir a cuántos grados podemos estar según como vengamos vestidos, según la sensación de frío o calor...
- Podemos consultar el tiempo a dos o tres días visto (por ejemplo cuando tengamos que hacer alguna salida o alguna actividad de patio) con lo que estaremos trabajando también el paso del tiempo y los conceptos temporales: ayer-hoy-mañana-pasado mañana...
- Durante un mes podemos registrar el tiempo real y compararlo con la predicción meteorológica y ver cómo no siempre coincide.

A final de curso se comparará las suposiciones que se hicieron a principio de curso sobre el tiempo y lo ocurrido en realidad, sacando conclusiones y pudiendo comenzar algún pequeño proyecto de investigación el curso próximo (por ejemplo: ¿por qué no nevó ningún día? ¿Cómo se forma la nieve? ¿Qué ocurre en otras ciudades en las que sí nieva?)

## Propuesta 21 Bloque 2

Ana María Medina  
CEIP El Manantial  
Bormujos, Sevilla

**Nombre de la herramienta:** Google Reader

**Breve descripción:** Herramienta para agrupar sindicaciones a determinadas secciones de una página o blog, muy útil para tenerlas siempre a mano y organizadas por temas. Estas sindicaciones se pueden consultar desde cualquier ordenador, ya que la información está en la web, y no dentro del ordenador donde se hizo el trabajo de búsqueda y sindicación, como ocurre cuando agregamos páginas a mis favoritos.

### Objetivos:

- Tener siempre a mano todas las novedades de nuestras páginas de referencia.
- Disminuir el tiempo empleado todos los días en la tarea de mirar todas estas páginas.

**Destinatarios:** Maestros y alumnos colaboradores de la biblioteca.

### Descripción del uso educativo:

En este caso no vamos a usar la herramienta dentro de la clase para un grupo de alumnos, sino que la vamos a usar en la biblioteca, y nos va a simplificar el trabajo de tener que revisar todos los días las novedades de:

- Editoriales tanto de libros de texto, como de libros de ficción y referencia.
- Servicios de orientación a la lectura
- Blogs de otras bibliotecas escolares
- Sección de novedades de Averroes
- Sección de novedades de Educación
- Novedades plan Lectura y Biblioteca

Con toda esta información a mano, según sus tareas en la biblioteca, estará enterado de todo lo necesario aunque no hayamos tenido una reunión, ya que para eso podemos echar mano de los "elementos compartidos" que podemos hacer públicos y visibles para los que forman el grupo de encargados de la biblioteca.

## Propuesta 24 Bloque 2

Isabel Navarro Azuaya  
CEIP Las Erillas  
Aznalcóllar, Sevilla

**Nombre de la herramienta:** La herramienta que propongo usar en esta Propuesta es Netvibes.

### Descripción:

Netvibes es un servicio web que actúa a modo de escritorio virtual personalizado, se organiza en solapas o pestañas (*tabs*), donde cada solapa por lo general es en sí un agregador de diversos módulos y widgets desplazables definidos por el usuario. Estos módulos, a su vez, actúan como pequeñas ventanas cuyo contenido es generado por otro servicio web o ser miniaplicaciones. Hay módulos que permiten desplegar el contenido generado por otras páginas que funcionan como fuentes (Feed) de RSS/Atom; por ejemplo, los diarios y los blogs. Está pensada para usarla en un colegio de primaria con acceso a Internet, al menos en el ordenador del Equipo directivo, y para uso del Equipo Docente.

### Objetivos:

El objetivo principal es poder ver a diario todas las novedades y hacer un filtro rápido de aquellas que puedan interesar a los docentes del centro ya sea por una persona encargada o por cualquiera de los maestros/as que puedan consultar para poder informar rápidamente de las más importantes a todo el claustro.

### Uso educativo:

La propuesta consiste en crear un espacio en Netvibes con la cuenta del propio colegio, creando tantas pestañas como temas interesen o departamentos o ciclos existan, desde la Novedades de la Junta de Andalucía hasta las noticias educativas de los periódicos, sindicatos o blogs educativos que puedan existir, pasando por los centros de profesores por supuesto. Suele ser el director o el jefe de estudios, o el administrativo del centro el que a veces tiene que informar a los demás profesores de las noticias, actividades o convocatorias, formativas o de ocio, que son ofertadas por diferentes medios: asociaciones, ayuntamientos,... con lo que hay que "visitar" muchas páginas, o leer los cientos de correos que casi siempre a diario llegan a la cuenta de correo del colegio. Además de la eterna pregunta de ¿en qué página o asociación vimos esto? ¿Quién apuntó la dirección o el teléfono?...

## Propuesta 26 Bloque 2

Ruth Oliver  
CEIP Nuestra Señora del Carmen  
Poblado de Alfonso XIII, Isla Mayor. Sevilla

**Nombre de la herramienta:** Netvibes

**Descripción de la herramienta:** Netvibes es una página web que sirve como página de inicio donde podemos agrupar mucha información que nos interesa de la red pero sin tener que visitar cada una de las páginas que nos interesa, ya que en nuestra página de Netvibes tenemos enlaces a estas páginas.

**Objetivos perseguido:** con esta Propuesta pretendo que el claustro de profesores esté al día del uso de las TIC, y tenga un sitio donde acudir en el que encontrará todo lo que puede necesitar para resolver sus dudas. De igual modo, podrán ir añadiendo módulos de interés para todos. Sin embargo, se tendrá que considerar como una herramienta del grupo, no personal de cada uno.

**Destinatarios:** Claustro de profesores del centro.

**Uso educativo propuesto:** mi Propuesta gira en torno a la introducción del profesorado a la utilidad de las nuevas tecnologías. Para ello, en los ordenadores de la sala de profesores (en su defecto, los ordenadores que utilicen los profesores en sus aulas) pondría de página de inicio "Netvibes", en el que aparecerán los siguientes módulos:

- El tiempo meteorológico de Sevilla (muy útil para el profesorado de Educación Física, y de cara a una excursión o cualquier actividad al aire libre).
- Las novedades de la Consejería de Educación.
- Fotos del cole (excursiones, actividades,...) que estarán en una cuenta flickr y que ellos mismos podrán subir a la cuenta para compartir en nuestra página de inicio de netvibes.
- Notas importantes.
- Nuestro calendario: un calendario mensual donde aparecerán las actividades complementarias, claustros, excursiones... que se llevarán a cabo en cada fecha y la fecha límite para entregar las notas de las evaluaciones...
- Tareas que se tengan que llevar a cabo.
- Los blogs educativos más interesantes, sobre todo aquellos que aporten materiales.
- Marcadores para compartir.
- Un buscador en web, un buscador de imágenes y un buscador de blogs.
- Un asistente de Messenger (donde solo se conecten personas del claustro, para comunicarnos con maestros del colegio en tiempo real).
- Una cuenta de correo a la que todos tengan acceso, obviamente.