



Por [cogdogblog](#)  
en Flickr

En el bloque 5 introducimos el concepto de Wiki y repasamos algunas propuestas didácticas de uso de esta herramienta y de la más emblemática de las aplicaciones de la "filosofía wiki", [Wikipedia](#). Con [Wikispaces](#) hemos dado nuestros primeros pasos en el uso didáctico de esta herramienta.

## Propuesta 1 Bloque 5

José María Adame Fernández  
CEIP El Carambolo  
Camas, Sevilla

**Nombre de la Herramienta:** Wiki

### Descripción de la Herramienta:

Se trata de una aplicación interactiva encuadrada en la web 2.0 que permite a los usuarios registrados tener un espacio común en la web (wiki) donde pueden agregar, cambiar o modificar online el documento o contenido colectivo que estén elaborando. Ello permite una inmediatez superior a la del correo electrónico y una visualización online de las modificaciones que se estén llevando a cabo, con lo que el resultado final es palpable en el momento en que estén conectados por todos los usuarios registrados.

### Objetivos:

- Favorecer el uso de las nuevas tecnologías con un fin educativo.
- Detección de las ideas previas de los alumnos y alumnas ante un tema determinado.
- Facilitar la interactividad del alumnado ante el planteamiento de un tema.

**Destinatarios:** Alumnado de 5º y 6º de E. Primaria.

### Descripción del uso educativo propuesto:

Me parece muy interesante que ante un tema del currículo que se va a tratar en clase, se haga inicialmente, como suele ocurrir una detección de las ideas previas de los alumnos y alumnas. En este sentido, el profesor propondría el tema en el wiki y los alumnos y alumnas previamente registrados tendrían que colocar lo que ellos piensan sobre el tema, previo a su estudio. Como el profesor sabe el registro de cada alumno y alumna se controla quienes son los que han aportado ideas. De esta forma el antiguo brainstorming que se realizaba de viva voz en la pizarra, se puede anticipar, proponiéndolo con tiempo el alumnado se siente más libre para opinar y participar.

## Propuesta 2 Bloque 5

Juan de Dios Aguilera Espejo  
IES Rodrigo Caro  
Coria del Río, Sevilla

**Nombre de la herramienta :** [Wiki del IES Rodrigo Caro](#).(MediaWiki)

### Escueta descripción de la herramienta:

MediaWiki no es tan fácil de usar como Wikispaces, pero en nuestro servidor podemos alojar mayor cantidad de recursos.

### Objetivos:

- Que los alumnos se familiaricen con el uso de la wiki como una herramienta común de todos, alumnos y profesores de Educación Física.
- Que puedan adquirir y ampliar conocimientos a través de la wiki.
- Que puedan tener acceso al material que por ausencias, u otra causa no han podido obtener.

**Destinatarios:** Todos los alumnos de Educación Física del centro.

### Descripción del uso educativo propuesto:

Intentaremos que la mayor parte del contenido esté en la wiki. La usaremos en nuestras clases. También será su libro, su centro de recursos, cuando los alumnos estén investigando sobre un área concreta.

#### Propuesta 4 Bloque 5

M<sup>a</sup> José Asencio Sánchez  
CEIP San Sebastián  
La Puebla del Río, Sevilla

**Herramienta:** Wiki en Wikispaces

**Descripción:** es un sitio web colaborativo que puede ser editado por varios usuarios que pueden crear, modificar, borrar el contenido, de forma fácil y rápida. Todo esto hace de la wiki una herramienta efectiva para la escritura colaborativa.

**Objetivos:** Elaborar una wiki con los términos ingleses que suelen aparecer cuando navegamos por Internet y utilizamos herramientas Web 2.0

**Destinatarios:** Alumnos de 6º de primaria

**Descripción del uso educativo:** A lo largo de este curso me he dado cuenta que algunos compañeros están teniendo problemas con algunas herramientas porque "todo está en inglés".

Términos del tipo "*login, logout, sign in, sign out, username*" provocan un "atasco" cuando no se conoce su significado. Por esto mismo mi Propuesta es la siguiente:

- Recopilar en clase los términos ingleses que vayan apareciendo a lo largo de los días.
- Buscar su significado y explicar su uso.
- Incorporarlos a la wiki.
- Añadir a la barra de marcadores del usuario personal de cada alumno el acceso a la wiki para que sea más cómodo su uso.
- Publicitar entre sus compañeros y el resto del profesorado su utilización como ayuda en la navegación.

#### Propuesta 9 Bloque 5

Pedro Díaz Saavedra  
I.E.S Alminar  
Bollullos de la Mitación, Sevilla

**ÁREAS Y VOLÚMENES: Construyendo la Geometría Tridimensional a través de las Wikis.**

**Nombre de la Herramienta:** Wikispaces

### Objetivos:

- Familiarizar al alumno en el uso de las Wikis.
- Fomentar el trabajo cooperativo.
- Identificar los distintos cuerpos geométricos y usar las fórmulas correspondientes para calcular sus áreas y volúmenes.
- Aplicar los conocimientos a situaciones concretas de la vida cotidiana.

**Destinatarios:** Dirigido para alumnos de Matemáticas de 3º de ESO.

### Descripción:

Elaboración de una Wiki sobre áreas y volúmenes de las figuras geométricas más importantes.

En una primera sesión, se le mostrará al alumno el manejo de las Wikis y la forma en la que se puede crear, modificar y borrar el contenido de una página Web, de forma interactiva, fácil y rápida.

Se les propondrá como tema para desarrollar en la Wiki el cálculo de áreas y volúmenes.

Se dividirá al grupo en dos subgrupos, cada uno de los cuales se encargará de una sección (áreas o volúmenes), en cada una de las cuales se propondrán problemas para que se puedan trabajar posteriormente en el aula.

Después de tres sesiones, todo el grupo trabajará durante dos sesiones más, los ejercicios propuestos cuyas soluciones se aportarán posteriormente a la Wiki.

En la séptima sesión se hará un examen para comprobar el grado de asimilación de los contenidos.

### Propuesta 10 Bloque 5

María José Domínguez  
IES Ntra. Sra. del Rocío  
Villamanrique de la Condesa, Sevilla

**Nombre de la Herramienta:** Wiki en Wikispaces

### Descripción de la herramienta:

El concepto wiki permite la creación, gestión y administración de páginas web. Lo definen su carácter intuitivo, la sencillez de su manejo y el sentido de provisionalidad que se imprime a cada una de las páginas que se editan. Todo ello, sin que perdamos de vista que hablamos de una herramienta colaborativa. El resultado de edición y reedición de sus páginas (en un proceso de escritura, borrado, reescritura) es visible y compartido de forma inmediata.

### Objetivos:

- Promover la participación activa y continuada del alumnado en un proceso de escritura y reescritura.
- Aprender a crear y modificar de forma sencilla textos de cualquier tipología.
- Desarrollar el espíritu crítico en el comentario de textos de referencia.
- Coeditar un texto.
- Dar cuenta de las características propias de textos de tipología diversa: narración, descripción, diálogo, exposición, argumentación, instrucción/prescripción.

**Destinatarios:** Alumnos de 2º de ESO

### **Aplicación didáctica:**

Proponemos la elaboración, por parte de los alumnos de una tutoría de 2º ESO, de un decálogo de normas de comportamiento en el aula para el grupo.

Pueden editarse varias páginas con los títulos que los alumnos crean apropiados. Todos los alumnos tienen la opción de revisar, comentar y corregir las aportaciones de sus compañeros.

El resultado final es la creación de un texto consensuado que recoja las ideas más destacadas y mejor argumentadas de todo el grupo.

[Se hace referencia a 2º ESO por ser éste el curso en el que se estudia el texto instructivo desde el área de Lengua castellana y Literatura.]

### **Propuesta 12 Bloque 5**

Miguel Fernández Pérez  
IES Lucus Solis  
Sanlúcar la Mayor, Sevilla

**Nombre de la herramienta:** Wikispaces.com

### **Escueta descripción de la herramienta:**

Esta herramienta nos permite crear una wiki para hacer un trabajo colaborativo entre mis alumnos.

### **Objetivos perseguidos:**

Digamos para empezar, que como orientador del centro, tengo un grupo de alumnos del programa de Diversificación Curricular a los que les doy Tutoría. Tengo la ventaja de que son pocos alumnos, 10 en total por lo que se trabaja en condiciones ideales y con un ordenador cada uno.

Me propongo que, una vez creada la wiki, asignarles una página a cada alumno. Van a buscar en Internet la información suficiente para que cada uno, en su página, escriba qué ciclo formativo de grado medio va a estudiar, porqué elige ese ciclo formativo, en qué le gustaría trabajar cuando termine, qué módulos tiene que estudiar, así como su duración y en dónde se podría estudiar.

**Destinatarios:** Alumnos de 4º de ESO del programa de diversificación.

### **Descripción del uso educativo propuesto:**

Se trata de un trabajo colaborativo entre los miembros del grupo. Después analizarán lo que tienen de común los diferentes ciclos, así como qué les diferencia. Tendrán que esforzarse no sólo en la búsqueda de la información sino en la estructuración de la misma al tener que escribir lo que se les pide. Como todos tienen acceso a lo que hacen todos, finalmente harán una puesta en común para reafirmarse en lo expresado.

## Propuesta 14 Bloque 5

Rosario Gómez  
CEIP Duque de Alba  
Gelves, Sevilla

**Nombre de la herramienta:** Wiki en Wikispaces

### Descripción de la herramienta:

Wiki es un sitio web colaborativo donde varios usuarios pueden crear, modificar el contenido de una página web (páginas wiki).

### Los objetivos perseguidos:

- Aprender a crear un wiki en wikispaces.
- Elaborar y completar entre todos un texto colaborativo sobre el "cambio climático", añadiendo enlaces con páginas webs relacionadas con el tema, imágenes...

**Destinatarios:** Alumnos de 6 º de primaria.

### Descripción del uso educativo propuesto:

Crear un wiki en wikispaces: "Cambio climático".  
Buscar información sobre el tema (causas, consecuencias, actuaciones para frenarlo...) y elaborar el texto.  
Introducir enlaces con las web relacionadas, fotos que evidencian las consecuencias del cambio climático....

## Propuesta 15 Bloque 5

Ernestina González Causse  
I.E.S Alminar  
Bollullos de la Mitación, Sevilla

**Nombre de la herramienta:** Wikispaces

**Escueta descripción de la herramienta:** Se trata de un servicio que permite crear y compartir textos online. Las intervenciones son permitidas con sólo registrarte y aparecen con el nombre de usuario que has utilizado.

**Objetivos perseguidos:** que los alumnos de Historia del Arte de 2º de Bachillerato realicen una wiki sobre términos artísticos y artistas de toda la Historia del Arte.

**Destinatarios:** Alumnos de 2º de Bachillerato.

### Descripción del uso educativo propuesto:

Para estudiar Historia del Arte es esencial conocer ciertos términos artísticos sin los cuales no se podría comprender la asignatura. Por ello, conforme vaya avanzando la asignatura serán ellos los que se encarguen de colgar los términos que han podido ir apareciendo. Por supuesto, no sólo será un glosario de términos sino que también iremos introduciendo datos sobre autores y estilos artísticos. Los chicos tendrán

que realizar al menos tres aportaciones para superar la asignatura, será requisito indispensable que introduzcan alguna imagen del elemento que están hablando, puesto que en la asignatura de la que hablamos son esenciales las imágenes.

Nos encargaremos de colgar un enlace de nuestra wiki en el blog de la asignatura y enlazar así los trabajos realizados. Todo ello, podrá ser consultado por alumnos de otros cursos como 1º de Bachillerato, 2º y 4º de ESO, ellos se servirán del trabajo de sus compañeros puesto que en los cursos nombrados se estudia de manera bastante leve ciertos aspectos y momentos de la Historia del Arte. Ellos estarán invitados y podrán realizar pequeñas, contribuciones, críticas o comentarios (siempre del momento que estudian; Prehistoria y Edad Antigua en 1º; Edad Media en 2º y Edad Moderna y Contemporánea en 4º) que proporcionaran un enriquecimiento común. Por supuesto, la aportación de cada uno ellos también será evaluada y sin ella no podrán superar la asignatura.

Comprobaremos así como tanto un blog como una wiki es un medio de reunir a la comunidad educativa, hacer que se relacionen y que despierten su sentido crítico y estético.

### Propuesta 16 Bloque 5

María González Guerrero  
CEIP Hipólito Lobato  
Coria del Río, Sevilla

**Nombre de la herramienta:** Wikispaces

**Escueta descripción de la herramienta:** Wikispaces permite crear wikis, es decir, sitios Web colaborativos que pueden ser editados por varios usuarios.

**Los objetivos perseguidos:** En un centro de Primaria bilingüe de inglés, hay un grupo de trabajo integrado por profesores para crear material educativo que pueda utilizarse en las clases de conocimiento del medio y artística. El objetivo sería que los profesores utilizaran una wiki para poner en común ideas en torno a una tarea determinada, por ejemplo, el vocabulario que en forma de flash cards acompañará las diferentes unidades temáticas.

**Destinatarios:** Profesores del grupo de trabajo.

**Descripción del uso educativo propuesto.** Para decidir el vocabulario que en forma de "flash cards" acompañará a las diferentes unidades temáticas en las clases de conocimiento del medio y plástica, se diseñará una wiki en la que cada miembro del grupo de trabajo podrá aportar las palabras de vocabulario que considere necesarias para cada unidad. Así, se obtendrá una gran lista de vocabulario para cada unidad a partir de la cual se comenzará a fabricar las tarjetas de vocabulario.

## Propuesta 17 Bloque 2

José González Parra  
IES Rodrigo Caro  
Coria del Río, Sevilla

**Nombre de la herramienta:** Wiki - <http://www.wikispaces.com/>

### Descripción de la herramienta:

Un wiki (o una wiki) (del hawaiano wiki wiki, «rápido») es un sitio web colaborativo que puede ser editado por varios usuarios. Los usuarios de una wiki pueden así crear, modificar, borrar el contenido de una página web, de forma interactiva, fácil y rápida; dichas facilidades hacen de la wiki una herramienta efectiva para la escritura colaborativa.

La tecnología wiki permite que páginas web alojadas en un servidor público (las páginas wiki) sean escritas de forma colaborativa a través de un navegador web, utilizando una notación sencilla para dar formato, crear enlaces, etc., conservando un historial de cambios que permite recuperar fácilmente cualquier estado anterior de la página. Cuando alguien edita una página wiki, sus cambios aparecen inmediatamente en la web, sin pasar por ningún tipo de revisión previa.

### Objetivos perseguidos:

- Familiarizar a los alumnos con el concepto de Wiki.
- Dar a conocer a los alumnos el contenido y funcionalidad de este concepto aplicándolo a la creación y mantenimiento de una wiki.
- Creación de una cuenta en wikispaces y conocimiento de sus utilidades, así como generación de una wiki personal.

**Destinatarios:** Alumnos de 4º ESO y 1º Bachillerato (Informática Aplicada) y Ciclos Formativos – Explotación de Sistemas Informáticos (Servicios de Internet).

### Descripción del uso educativo propuesto.

El uso educativo de esta práctica se centrará en dar a conocer a los alumnos los nuevos conceptos de la web 2.0, basándonos fundamentalmente en el concepto de wiki. Con esto pretendemos que los alumnos sean capaces de crear su propia wiki sobre algún tema interesante para ellos y su posterior mantenimiento y colaboración con otros alumnos para aumentar y mejorar sus respectivas wikis. Con estas actividades desarrollaremos el aprendizaje colaborativo entre nuestros alumnos, mejorando así sus capacidades.

### Propuesta 18 Bloque 5

Manuela Gordillo Bellido  
IES Delgado Hernández.  
Bollullos Par del Condado, Huelva

**Nombre de la herramienta:** Wikispaces

**Descripción de la herramienta:**

Es un sitio web colaborativo que puede ser editado por varios usuarios. Los usuarios de una wiki pueden así crear, modificar, borrar el contenido de una página web, de forma interactiva, fácil y rápida; dichas facilidades hacen de la wiki una herramienta efectiva para la escritura colaborativa.

**Objetivos:**

Que el alumnado se involucre en recabar información sobre los nuevos términos que vayan apareciendo en el módulo.

**Destinatarios:** 2º Administración Sistemas Informáticos

**Descripción del uso educativo propuesto:**

Crear un glosario de términos informáticos relacionados con el módulo de Desarrollo de Sistemas Informáticos.

### Propuesta 19 Bloque 5

Mª José Hereza Lebrón  
CEIP El Carambolo.  
Camas, Sevilla

**Nombre de la herramienta:** Wiki

**Descripción de la herramienta:**

Sitio web colaborativo que puede ser editado por varios usuarios.

**Objetivo:** Trabajar el vocabulario en Primaria

**Destinatarios:** Alumnos de Segundo y Tercer Ciclo de Primaria.

**Descripción del uso educativo propuesto:**

Se crea una wiki con páginas cuyos títulos sean las letras del abecedario. En ellas los alumnos irán incluyendo las palabras de significado desconocido que vayan apareciendo a lo largo del curso. Buscarán e incluirán el significado adecuado al contexto en el que la hayan encontrado, complementarán la información con dibujos o imágenes, oraciones inventadas por ellos, clase de palabra, regla de ortografía que sigue, etc.

## Propuesta 20 Bloque 5

Rosa María Madroñal Pineda  
CEIP Andrés Bernáldez  
Los Palacios, Sevilla

**Herramientas:** Wikispaces y Flickr

### Breve descripción de las herramientas:

- Wiki. Una wiki es un sitio web colaborativo que puede ser editado por varios usuarios. Los usuarios de una wiki pueden así crear, modificar, borrar el contenido de una página web, de forma interactiva, fácil y rápida; dichas facilidades hacen de la wiki una herramienta efectiva para la escritura colaborativa
- Flickr. Es un sitio web que sirve como servidor personal para compartir fotografías personales, permite hacer búsquedas de imágenes por etiquetas (tags), por fecha y por licencias de Creative Commons.

### Objetivos:

- Conocer el proceso de elaboración de un alimento: el pan
- Formular hipótesis y contrastarlas
- Reflexionar sobre el sistema de escritura para darle un uso social
- Valorar las aportaciones de otros y disfrutar compartiéndolas

**Destinatarios:** Alumnos de Educación Infantil

### Descripción del uso educativo propuesto:

Usaremos el wiki para ir recopilando los recursos que vayamos encontrando para un proyecto de trabajo, por ejemplo: el pan.

Se abren distintas páginas: de dónde procede, dónde podemos encontrarlo (fotos visita a un supermercado, panificadora, donde los alumnos escriban el pie de foto), cómo se elabora (podíamos insertar un vídeo elaborado por la profesora tras la visita a una panificadora), tipos de pan según los países (para ello vendrían muy bien fotos de flickr) y obras de arte relacionadas con el pan (flickr, google).

El trabajo fundamental es de la profesora pero se podrían poner preguntas que ellos fueran respondiendo por escrito, primero en el papel o la pizarra y, una vez mejorada podrían pasarlo al ordenador.

Podría enriquecerse mucho si el mismo proyecto lo realizan alumnos de otro centro y vamos aportando nuestros descubrimientos a la vez.

## Propuesta 21 Bloque 2

Ana María Medina  
CEIP El Manantial  
Bormujos, Sevilla

**Nombre de la Herramienta:** Wikispaces

### Descripción de la Herramienta:

Herramienta muy parecida a un blog pero con la particularidad de hacer muy fácil la colaboración de muchas personas en dicho espacio. Sólo con una invitación puedes incluir a las personas que se deseen a contribuir en los artículos de tu Wiki, facilitando así el trabajo en grupo cuando todos sus miembros están alejados los unos de los otros.

### Objetivos:

Usaremos esta herramienta como apoyo al plan de animación a la lectura y proyecto lector.

**Destinatarios:** Alumnos del tercer ciclo de educación primaria.

### Descripción del uso educativo propuesto:

Entre todos los alumnos de un determinado grupo vamos a crear una historia a partir de un principio que dará el profesor, el resto lo irán haciendo los alumnos según vayan entrando en la Wiki.

Los alumnos primero deben leer lo anteriormente escrito para así poder continuar la historia de forma que los datos principales no se pierdan y que cada párrafo escrito tenga alguna relación con el anterior.

Al final habremos creado una historia (como en esos programas de la radio donde el locutor empieza una historia y los radio-oyentes la van continuando...)

### Propuesta 23 Bloque 5

Javier Merchante  
CEIP Josefa Navarro Zamora.  
Coria del Río, Sevilla

**Herramienta:** Wiki en Wikispaces

**Descripción:** Un Wiki consiste esencialmente en una aplicación Web que permite visualizar online un conjunto de páginas y permite que los usuarios editen a su vez el contenido y creen nuevas páginas.

### Objetivo:

Elaborar un Wiki con cuentos

**Destinatarios:** Padres y madres del CEIP Josefa Navarro Zamora

### Descripción del uso educativo:

En mi Centro llevo a cabo un curso con padres y madres llamado "Todos contamos" en el que aprenden a contar cuentos que posteriormente relatan en la clase de sus hijos. El uso que propongo para este wiki sería:

- Escribir distintos tipos de cuentos
- Modificar el cuento según quién lo vaya a contar y las intenciones que vaya a usar.
- Aportar distintos finales a un mismo cuento.
- Contar con una "biblioteca virtual" a la que los padres puedan acceder para encontrar lecturas y también aportar otras nuevas.
- Recoger cuentos creados por padres y profesores

### Propuesta 26 Bloque 2

Ruth Oliver  
CEIP Nuestra Señora del Carmen  
Poblado de Alfonso XIII, Isla Mayor. Sevilla

**Nombre de la herramienta:** Wikispaces

**Descripción de la herramienta:** Wikispaces nos ofrece un servicio de alojamiento de nuestra wiki.

**Objetivos perseguidos:**

Se pretende que los alumnos y alumnas practiquen inglés, de una forma interactiva.

**Destinatarios:** Alumnado de segundo o tercer ciclo de primaria y superiores, aunque sería posible adaptarlo a ciclos inferiores.

**Uso educativo propuesto:**

Se utilizará la wiki para escribir un cuento. En clase se elegirá el título del cuento, y quizás incluso el comienzo. A partir de aquí serán los alumnos y alumnas los que irán siguiendo el cuento, modificándolo a su gusto.

Para respetar las aportaciones de cada cual, se establecerá como requisito que no se podrán borrar las aportaciones de los demás, aunque sí se podrán corregir errores gramaticales, y se podrá variar el orden en el que aparecen (es decir, no hace falta que cada aportaciones vaya después de la aportación inmediatamente anterior).

Para hacer que el cuento esté aún más completo, incluirán imágenes, bien imágenes descargadas de Internet, bien fotos que ellos mismo hagan, o dibujos que ellos hagan. También se incluirán vídeo, que también podrán elaborar ellos en clase con una videocámara.

**Propuesta 27 Bloque 5**

Noelia Peña Luque  
CEIP Ntra. Sra. de las Nieves  
Benacazón, Sevilla

**Nombre de la herramienta:** Wiki

**Descripción de la herramienta:** Es un espacio web colaborativo que puede ser editado por varios usuarios.

**Objetivos perseguidos:**

- Ampliar el vocabulario de los alumnos en la lengua inglesa.
- Establecer contextos en los que puede ser utilizada una palabra.
- Ser consciente del propio aprendizaje.

**Destinatarios:** Los alumnos del tercer ciclo de primaria.

**Descripción del uso educativo propuesto:**

Los alumnos con ayuda de los profesores de inglés y sus compañeros van a crear un diccionario de términos en inglés. Los alumnos escribirán las palabras que van aprendiendo y colocaran al lado una

imagen que muestre su significado y una frase en la que se establezca el contexto en el que la palabra es utilizada.

### Propuesta 29 Bloque 5

Emy Rodríguez Simón  
IES Alixar  
Castilleja de la Cuesta, Sevilla

## Averías en mi PC

**Nombre de la herramienta:** Wiki en Wikispaces

### Descripción de la herramienta:

Esta wiki está planteada como un espacio donde se organiza el material didáctico utilizado como guía o manual de averías en el módulo "Instalación y mantenimiento de Equipos y Sistemas Informáticos" del CFGM ESI.

### Objetivos:

- Actuar como espacio que permita agrupar causas y soluciones de posibles averías en los distintos componentes de un PC.
- Actuar como ejemplo para que sirvan de guía a personas que quieran solucionar averías.

**Destinatarios:** Alumnos y ex-alumnos de CFGM ESI

### Descripción del uso educativo propuesto:

Esta wiki está planteada como un espacio donde se organiza el material didáctico utilizado como guía en el módulo "Instalación y mantenimiento de Equipos y Sistemas Informáticos" del CFGM ESI. Esta wiki sirve para que los alumnos/as vean las diferentes averías que los compañeros actuales y futuros tengan ejemplos y referencias sobre los que trabajar y apoyarse cuando vayan a solucionar una avería en un PC. Toda la wiki ha sido construida de forma cooperativa, se ha aportado y organizado el trabajo individual y en grupo.