

## Ficha 13:

yo enseño,

yo = 0 a toda mi Familia

yo igualo



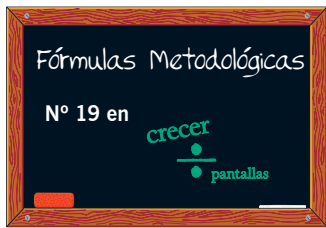
### Ruta de la camisa

Por la mañana me pongo mi camisa y cuando llego a casa descubro que tiene una mancha de café. ¿Cuál será el itinerario de mi camisa hasta que pueda volver a ponérmela?

- ✓ La meto en la lavadora
- ✓ Después programo la máquina. Sé que detergente usar y la cantidad que necesito.
- ✓ Cuando ha terminado la lavadora, saco la camisa y la tiendo estirada y bocabajo.
- ✓ Estoy pendiente de que no llueva.
- ✓ Cuando está seca la recojo y guardo las pinzas que he utilizado en el cesto de las pinzas.
- ✓ Compruebo que la mancha ha salido y me dispongo a plancharla.
- ✓ Cojo la plancha
- ✓ La lleno de agua y espero a que se caliente.
- ✓ La plancho. Se como plancharla
- ✓ La cuelgo en su percha y la guardo en el armario con el resto de las camisas.



“Mi papá me mima”. Autor: Adrián Fatou Valenzuela. 3er. Premio II Cert. Fotográfico “Hombres en proceso de cambio”. Programa Hombres por la Igualdad. Delegación de Igualdad y Salud. Ayto.de Jerez.

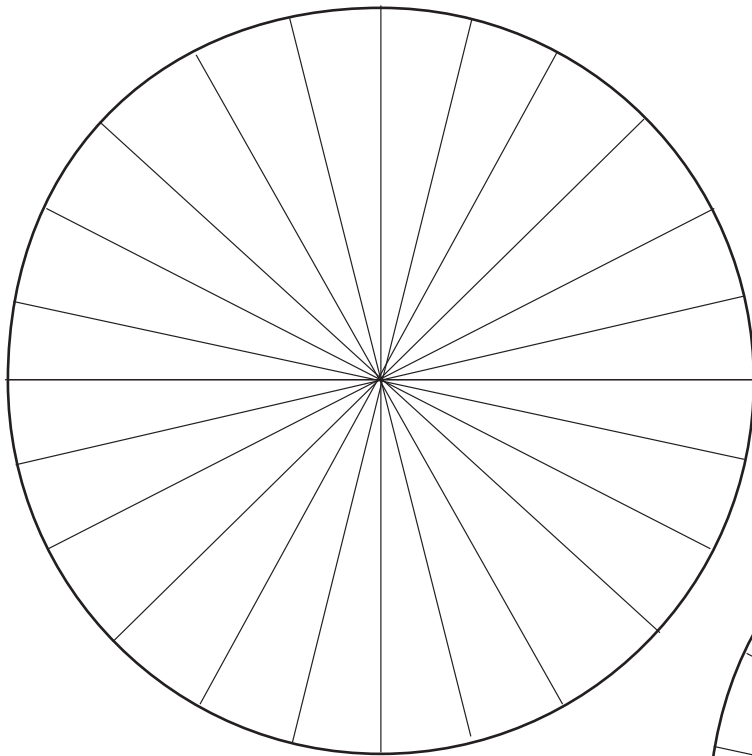


## Ficha 13:

# Analizando con las "Gafas de Género" los Usos del tiempo

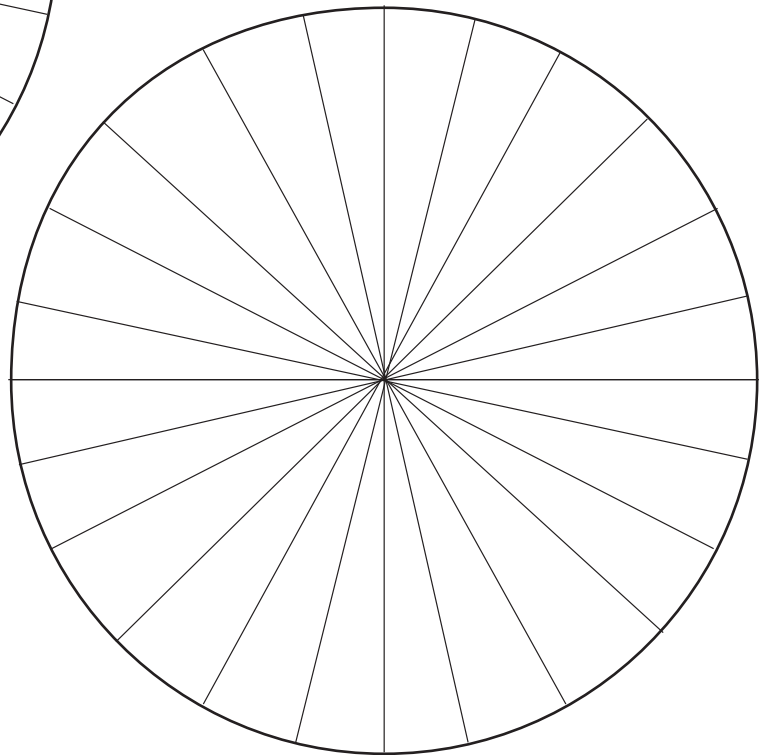


## Las ruletas de los usos del tiempo



□ Una vez hechas las ruletas establecer en clase un debate sobre la distribución de los tiempos en cada una y las respuestas que habéis dado a las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Te da tiempo cada día a hacer todo lo que quieres hacer?  Sí  No
- ✓ ¿Qué otras actividades te gustaría incorporar a tu vida diaria?
- ✓ Y de las actividades que ya desarrollas habitualmente, ¿A cuál de ellas te gustaría tener más tiempo para realizarla?



- Limpieza (limpiar y recoger la casa, cuidado de la ropa, etc.)
- Arreglos/reparaciones domésticas
- Compra y preparación de comidas
- Atención escolar
- Cuidado a personas dependientes (hijas/os pequeñas/os, ancianas/os)
- Relaciones sociales
- Ocio/tiempo libre
- Formación
- Trabajo remunerado
- Cuidados personales (comer, dormir, higiene personal)